



**#REUNIÓ  
FAMÍLIES**



**CRIDES**  
EDUCACIÓ  
DEMÀ

**2**

## **ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES**

**REDISSENYEM  
LES REUNIONS  
AMB LES FAMÍLIES**

**GUIA PRÀCTICA**



## ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

<b>2.1.</b> De què va aquesta guia i com utilitzar-la .....	31
<b>2.2.</b> Quins passos us proposem? Fases de treball .....	33
<b>2.3.</b> Com funcionen les activitats de la guia .....	34
<b>2.4.</b> Abans de començar... consells pràctics! .....	36



## ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

### 2.1. De què va aquesta guia i com utilitzar-la

La guia ***Com redissenyar la reunió amb les famílies?*** és una eina de treball que **pretén acompanyar les comunitats educatives en la creació d'un micro-projecte de canvi en la relació entre les famílies i els docents** en els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària. Aquí trobareu orientacions, pistes i activitats per assolir aquest objectiu.

Aquest document és una ruta que permetrà que un grup heterogeni de membres de la comunitat educativa lideri el procés i elabori una nova proposta de reunió amb les famílies. Aquesta guia no pretén oferir receptes, sinó impulsar la creativitat i la cocreació a partir de tècniques i processos derivats del *design-thinking* que portin a repensar la relació entre el centre educatiu i les famílies.

Us plantegem iniciar un projecte que involucri tota la comunitat i que integri el màxim possible d'interessos i d'expectatives per aconseguir un objectiu comú: **imaginar, dissenyar i construir un nou format de reunions amb les famílies**. Hi ha tantes oportunitats d'aprenentatge i millora durant el procés de cocreació com en els resultats finals.

**Volem que la guia sigui un document viu i que us el feu vostre.** Podeu fer totes les activitats proposades, només algunes o podeu afegir-ne de pròpies. El límit el poseu vosaltres.

Això sí, és important que feu una **planificació ben acurada** de les activitats que fareu abans de començar per tal d'assegurar-vos que teniu el prototip a temps per poder-lo implementar a la propera reunió amb les famílies. La guia conté 17 activitats que sumen 22h hores: cal que feu un calendari ben acurat de les activitats que voleu fer, tenint en compte la disponibilitat i tots els condicionants.

**Comptareu amb el suport puntual d'un mentor, un expert en relacions família-escola,** amb qui compartireu la vostra proposta de nou format i us farà suggeriments des de la seva expertesa i us ajudarà a enriquir la proposta.

Us proposem fer un **replantejament profund** de les reunions d'inici de curs. No es tracta de fer petites millores per aconseguir una reunió més amena, sinó de fer una reflexió profunda dels objectius de la reunió que suposi repensar creativament tant el contingut com el format i posar-ho tot en pràctica.

L'únic que necessiteu són les ganes de transformar el format de les reunions amb les famílies que feu cada any a l'inici de curs. **Voleu formar part del grup de treball?** Només heu de buscar altres apassionats per començar l'aventura que us proposem.

**Confieu en la vostra capacitat creativa i innovadora i mantingueu la ment oberta.** Formeu part del canvi, experimenteu tot el que pugueu durant el procés i inspireu-vos.

I recordeu! **Heu de construir el vostre propi camí:** feu totes les activitats o només les que us semblin més rellevants, afegiu debats... **és el vostre procés de reflexió!**

## 2.2. Quins passos us proposem? Fases de treball

Us proposem **quatre fases de treball** que us poden guiar en el camí de repensar la primera reunió amb famílies, però tingueu en compte que cada grup ha de traçar el seu propi itinerari.

### FASE 1: EXPLOREM

**Som-hi.** En aquesta fase us proposem crear l'equip impulsor i conèixer les motivacions i expectatives que tenim per millorar la reunió amb famílies. També us facilitarem dinàmiques per conèixer què pensa la comunitat i explorar experiències inspiradores fetes en altres centres.

### FASE 2: COCREEM

**El repte.** Durant aquesta fase analitzareu les vostres necessitats i decidireu quina és la vostra prioritat. Conjuntament i de forma creativa, fareu propostes per definir el vostre repte i les accions que promoureu per resoldre'l.

### FASE 3: PROTOTIPEM I... ACCIÓ!

**Prototipem per passar a l'acció.** En aquesta fase planifiquem i fem una simulació. Us proposem crear el prototip de la reunió amb famílies de forma col·laborativa com a prova per poder ajustar millor la vostra proposta. Veureu que serà molt engrescador! Després implementareu la proposta de reunió i la documentareu.

### FASE 4: VALOREM I COMPARTIM

**Com ha anat?** Ja hem fet un pas endavant, us heu atrevit a planificar un canvi per capgirar la reunió amb famílies. Enhorabona! En aquesta fase serà el moment de valorar com ha anat el procés de planificació i la reunió, per així poder seguir fent passes fermes cap endavant. Tot just s'inicia el curs així que encara podem fer-la més grossa, ànims! També és el moment de compartir el vostre procés amb la vostra comunitat educativa i amb altres centres.

Però recordeu que aquest és un projecte espurna i per tant, aquí no s'acaba la història, el curs vinent el cicle recomença per seguir repensant!

### 2.3. Com funcionen les activitats de la guia

A cada fase trobareu diversos guions d'activitats concretes. Cadascun d'aquests guions tindrà els camps següents:

**Objectiu:** Es defineix la fita a assolir i el sentit de l'activitat.

**Durada:** S'indica el temps recomanat per a realitzar l'activitat.

**Tasques:** S'indiquen els tipus d'accions a desenvolupar. Trobareu en cada guió diverses icones que expressaran alguna de les següents accions:



OBSERVAR



DIALOGAR



IDEAR



PRIORITZAR



COMUNICAR



REFLEXIONAR



AVALUAR



PROTOTIPAR



ANALITZAR

**Observar** Mirar una cosa amb atenció continuada.

**Dialogar** Entretenir-se enraonant dues persones o més.

**Idear** Formar idea, concebre, especialment inventant.

**Prioritzar** Donar preferència.

**Comunicar** Transmetre, fer conèixer alguna qüestió a algú.

**Reflexionar** Pensar (quelcom) detingudament, aprofundint-hi.

**Avaluar** Determinar, especialment d'una manera aproximada, la vàlua o el valor d'alguna cosa.

**Prototipar** Crear un prototip per tal d'experimentar, en funcionament, les seves qualitats, característiques, rendiment,... i efectuar-hi, després, les millores necessàries i resoldre les seves imperfeccions.

**Construir** Fer, formar alguna cosa.

**Analitzar** Comprendre la informació obtinguda per poder anar més enllà.

<b>Participants:</b>	Es planteja quines seran les persones implicades en la realització de l'activitat concreta. Durant tot el procés es demanarà la implicació dels diferents membres de la comunitat educativa. La guia us anirà indicant els moments més adequats per convidar els diferents participants però no dubteu en fer-los partícips de les diverses fases del procés sempre que ho considereu oportú.
<b>Materials:</b>	S'indiquen els recursos que es requereixen per l'activitat. Molts quadres i fulls de treball estan preparats per a la impressió tant en DIN A4 com en DIN A3 per a facilitar al màxim el procés.
<b>Dinàmica:</b>	Es donen orientacions per al desenvolupament de l'activitat descrivint els passos bàsics per organitzar i implementar la proposta.
<b>Recomanacions:</b>	Es suggereixen recomanacions i aspectes a tenir en compte per a la realització de l'activitat.
<b>Aneu més enllà:</b>	Es proposen accions opcionals per ampliar o aprofundir en l'objectiu que us proposa l'activitat.

## 2.4. Abans de començar... consells pràctics!

**Creeu un equip promotor sòlid i divers.** Tot i que els centres educatius que participeu en la crida, en la major part dels casos, ja teniu format l'equip que serà el motor del procés, us fem alguns recordatoris i suggeriments:

- Ha d'estar format per un mínim de sis persones i un màxim de vuit per assegurar l'operativitat dels processos de reflexió.
- La tipologia de membres ha de ser diversa per garantir una certa representativitat de tota la comunitat educativa (professorat, equip directiu del centre, famílies, altres agents de la comunitat educativa, etc.).
- Ha d'existir un compromís per a desenvolupar tot el procés.
- Recordeu que aquesta guia està pensada especialment per vosaltres, les persones que lideraran el procés i que vetllaran perquè tingui sentit i s'adapti a les necessitats del vostre centre. Repartiu-vos rols, creeu un clima propici al diàleg i a la participació però, sobretot, gaudiu!

**Col·laboreu amb altres.** Escolteu sempre que sigui possible a la resta de les persones implicades en les reunions d'inici de curs. Moltes persones pensant alhora en un mateix objectiu és una oportunitat que no es pot deixar passar.

**Enriqueu el procés entre tots.** Us proposem crear i innovar de manera col·lectiva perquè sabem que la pluralitat d'idees permet enriquir projectes i sumar desitjos i coneixements. Per tal que això sigui possible, heu de crear espais d'escolta activa, de confiança i sobretot de gaudi.



**Heu de crear i planificar el vostre itinerari.** Abans de començar el procés heu de planificar les sessions: decidir si voleu fer sessions curtes i seguides o preferiu fer trobades llargues, és a dir, dividides en diverses sessions i espaiades en el temps. Valoreu amb tot l'equip el que és millor per garantir el projecte de co-creació i assegurar la implicació dels diferents actors de la comunitat educativa. Estigueu disposats a canviar el pla inicial tantes vegades com sigui convenient: el que és important és no oblidar l'objectiu.

**Difusió i comunicació constant.** Recordeu que per sumar els diversos actors en la iniciativa, la difusió i la comunicació del que feu és molt important. Podeu compartir el procés en el bloc de l'escola o crear-ne un d'específic, usar les xarxes socials, instal·lar de manera permanent al vestíbul del centre un plafó que anunciï les novetats, encarregar a algú que faci fotografies durant tot el procés... us anirem suggerint propostes en moltes de les activitats del Toolkit. No us les perdeu!

**Comuniqueu i compartiu els vostres aprenentatges amb els altres centres que participen a la crida.** Difondre el procés de cocreació és vital per a compartir aprenentatges amb altres centres, docents i agents educatius de la comunitat. Conèixer l'evolució de les propostes, així com els dubtes i les respostes que van sorgint, contribueix a generar connexions entre els diferents centres que participeu a la crida, i també ajuda a crear noves formes de solucionar els problemes que poden anar apareixent. Utilitzeu les xarxes socials per ensenyar-nos com aneu concretant el procés, per informar-nos sobre les contribucions que fa la comunitat, per demanar resposta sobre els dubtes que van sorgint, per buscar experts en temes concrets, etc. Us proposem que compartiu tot el vostre procés a través de Twitter amb l'etiqueta #ReunióFamílies i del grup de Facebook que es crearà amb tots els participants de la crida.

**Recopileu evidències del procés.** És important que documenteu tot el procés i guardeu tot el material que aneu creant. Podeu compartir tota aquesta informació utilitzant eines digitals col·laboratives (com per exemple, Google Drive) per tal que tothom hi tingui accés i crear així un portafolis d'evidències. Tota aquesta informació us ajudarà en la tria d'idees i en el prototipat final.

**Trenqueu amb la rutina i atreviu-vos amb nous rols.** Assignar i distribuir els rols us ajudarà a establir responsabilitats i fer emergir fortaleces: qui coordinarà el procés? Qui moderarà cadascuna de les activitats? Qui té l'entusiasme per dinamitzar les accions amb la comunitat? A qui li agradaria comunicar i difondre el procés? Qui serà l'enllaç amb el claustre? És interessant que aprofiteu les fortaleces de cadascú i que us dediqueu a allò que us agrada, però no deixeu d'atrevir-vos amb reptes nous!