



“El bosquet del somnis”

1. Descripció de l'experiència

Donada la gran quantitat d'alumnes que teníem a la nostra escola, el pati quedava una mica petit. Ens vam posar en contacte amb l'Ajuntament per a saber si ens cedien els terrenys que hi ha al costat de l'escola. Els terrenys ja pertanyien al Departament i va donar el permís. Després de ser aprovat en claustre i Consell Escolar va començar un projecte molt bonic de cohesió social, entre Famílies-Escola-Ajuntament i Departament. Com som Escola Verda, en una de les xerrades de formació de sostenibilitat vam conèixer a en Pitu Fernández i a la Carme Cols, dos mestres jubilats que ajuden a les escoles donant molt bones idees de com fer el patis més agradables i verds. Vam venir a la nostra escola i ens van aconsellar.

Per què un projecte pati?

- És un espai de convivència, relació i sociabilització.
- Ajuda a desconnectar i descansar del treball intel·lectual.
- Hi havia molts nens i nenes que preferien quedar-se a dins l'escola perquè el pati no els donava oportunitats de joc.

Accions i resultats:

- Construcció de la cuineta
- Cabana de Salze
- Construcció de la caseta amb pont de mico
- Pintura mural
- El tobogan
- Espai d'escalada amb cordes
- El Bosquet dels somnis

2. Què hem après amb l'experiència?

- Un espai de joc ple d'oportunitats
- Aprendre els uns dels altres
- Compartir un projecte comú
- Donar exemple als infants
- Establir una altra relació famílies-escola
- Demostrar que és important somniar

3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?



Ens ha possibilitat poder realitzar activitats d'aprenentatge en un marc natural: lectura a la fresca, converses de tutoria en un entorn natural, treballar la valoració i el respecte per allò que ens ha costat un esforç comú.

També hem realitzat altres activitats com l'educació física en un ambient natural, o concerts de música a l'aire lliure, estudi del terreny (geologia), dibuix al natural, treball dels arbres i altra vegetació.

4. Des d'on s'ha liderat el canvi?

El canvi s'ha liderat des de l'equip directiu oferint al claustre l'espai com una aula oberta.

5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?

Primerament els alumnes van fer un treball sobre com voldrien que fos el pati nou i van començar a dibuixar, els mestres també van aportar idees. Després vam exposar les idees dels alumnes i mestres a les famílies i elles es van organitzar en grups de treball per portar-les a terme, les famílies també van aportar moltes idees.

Vam fer conèixer el projecte a les empreses del municipi i moltes van col·laborar aportant materials. Així doncs durant molts dissabtes de l'any vam estar treballant famílies i escola per construir tot el pati.

Grup impulsor del projecte - octubre 2016.

6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola Roser Capdevila, Av. de Lluís Companys, S/N, 08213 Polinyà
93 713 11 26

a8061543@xtec.cat

Web del centre: <http://escolarosercapdevila.wixsite.com/polinya>

 <https://www.facebook.com/amparosercapdevila/>

Vídeos resum del procés:

<https://www.youtube.com/watch?v=kllmm6qbkEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=RcqZnIiApO8>

