

Berenar amb llibres

1 – Descripció



El grup impulsor de la bibliorevolució (famílies i mestres) es trobarà trimestralment a la biblioteca per seleccionar els llibres que l'Aleph (mascota de la biblioteca) proposarà quinzenalment a l'activitat ja existent "El llibre de la quinzena". Les trobades en si mateixes seran una oportunitat perquè els membres de la bibliorevolució comparteixin les lectures i exposin els motius que els han fet decidir a seleccionar-les per a la recomanació. Un cop escollits, cada membre del grup s'encarregarà de fer la ressenya d'un dels títols, amb l'objectiu de fer una recomanació cada quinze dies. A final de curs els bibliorevolucionaris prepararan un berenar amb pastes i begudes en què presentaran d'una manera dinàmica i divertida els llibres recomanats al llarg del curs a la resta de la comunitat educativa.

2 – Necessitat del centre que respon

Després de fer una detecció de necessitats es va concloure que tant mestres com famílies tenien un important desconeixement del fons que hi ha a la biblioteca de l'escola. Aleshores es va pensar en reconvertir una activitat ja existent i que es dinamitzava de manera individual en una activitat col·lectiva on s'implicarien tots els membres de la comissió de la bibliorevolució. D'aquesta manera s'aconseguia compartir el fons amb altres persones de la comunitat educativa.

El **berenar amb llibres** és una activitat que en un primer moment implicarà tota la comissió de la bibliorevolució, però que pretén compartir la selecció feta a final de curs amb totes les famílies de l'escola. Per tant, és una manera de donar a conèixer una bona selecció del que hi ha a la biblioteca a la resta de la comunitat educativa, tant famílies com mestres.



3 – Avenços que suposarà



L'activitat que es presenta fa anar un pas més enllà una pràctica que ja existeix. Abans únicament s'ocupava de seleccionar els llibres la persona encarregada de la biblioteca; ara, en canvi, es pretén col·lectivitzar la tasca, fet que l'enriquirà gràcies a la participació de persones diverses.

La proposta pretén que els llibres seleccionats siguin de tots els nivells i per a totes les edats. A més a més, vol anar més enllà dels llibres d'imaginació i aportar també còmics, poesia, teatre, llibres del fons de coneixements, col·lecció local... El treball de selecció comportarà el coneixement del fons per part de la comissió ja que es compartirà la tria individual amb tots els membres que en formen part, fent així tertúlies sobre els llibres preseleccionats per recomanar.

El berenar amb llibres serà una activitat de cohesió de la comunitat a través de trobades al voltant dels llibres.

4 – Els 3 aspectes més interessants

- ∨ La formació d'una comissió estable i mixta amb il·lusió i energia entre famílies i mestres de l'escola per repensar usos de la biblioteca.
- ∨ El procés de reflexió i d'intercanvi d'experiències que vam estar fent els membres de la comissió, cadascú des del seu punt de vista, ens va ajudar a ser conscients de noves necessitats. Unes necessitats diferents a les que vam prioritzar a l'hora de redactar el projecte inicial.
- ∨ El treball intens i la programació de les primeres accions a desenvolupar durant el curs 2018-2019.



Hem comptat amb la mentoria de Anna Juan Cantavella