

Biblio(Re)flexió

1 – Descripció

Treball interdisciplinari entre l'equip psicopedagògic, la responsable de Biblioteca, el claustre de mestres i el departament de comunicació de l'escola, per acompanyar situacions específiques que es donin en un o més grups de la comunitat educativa:

- El claustre de mestres detecta una situació concreta en un o més grups que podria ser interessant acompanyar de forma específica, de l'àmbit d'equitat i cohesió educativa.
- L'equip psicopedagògic avalua com abordar la demanda, considerant la biblioteca com un espai de suport.
- La Biblioteca cerca un llibre que faciliti una reflexió sobre la realitat detectada, i els diferents agents implicats dissenyen un conjunt d'activitats relacionades amb la lectura que potenciïn espais de reflexió, integrant a les famílies i podent integrar agents externs.

2 – Necessitat del centre que respon

En la realitat que conforma i envolta la nostra escola hi ha alumnes amb molt variades situacions: dificultats d'aprenentatge, dificultats de comportament, malalties greus, discapacitats, alumnes que es senten incompres@s, que tenen composicions familiars molt diverses o que viuen dificultats de relació interpersonal. Totes aquestes situacions tenen un impacte en la comunitat educativa que les viu, i moltes d'elles esdevenen factors desestabilitzadors de la convivència. Entenem aquest projecte com una oportunitat educativa que sumi respostes, capacitats i reflexions.



3 – Avenços que suposarà

- El posicionament de la lectura com una eina de reflexió i aprenentatge (lectura funcional).
- Una atenció més intensa i globalitzada de les situacions que afecten la dinàmica dels grups.
- Una estructura per al treball en xarxa.
- Un nou espai de suport per a l'equip psicopedagògic i les tutories.
- Una metodologia per acompanyar de forma individual i col·lectiva als grups de la comunitat, tot fent comunitat.
- El foment de la competència interpersonal, la convivència i la reflexió.

4 – Els 3 aspectes més interessants

- És transversal i aplicable a totes les etapes educatives.
- El llibre i la biblioteca esdevenen eines de cohesió i socialització, potenciant el creixement interpersonal dels alumnes.
- És fàcilment extrapolable a realitats educatives d'altres centres.



Hem comptat amb la mentoria de Marta Roig

Per saber més de nosaltres.... (xgordo@montcau.net)