

Formació en informació

1 Descripció

Plantegem una gran activitat que es divideix en diferents tallers i xerrades de formació, diferent a cada curs (des de 1r d'ESO fins a 2n BTX) i on es tracten diversos aspectes relacionats amb les competències informacionals, l'ús i la gestió de la informació i nous fenòmens informatius. Les activitats proposades són les següents:

1r d'ESO - Visita informativa sobre la biblioteca del centre

2n d'ESO - Taller sobre les notícies falses

3r d'ESO - Com cercar informació correctament a Google

4t d'ESO - Fonts fiables d'informació, més enllà de Google i Viquipèdia

1r de BTX: El Treball de Recerca

2n de BTX: Taller sobre la Viquipèdia



2 Necessitat del centre que respon

Davant d'una generació d'alumnes que s'han acostumat a treballar amb dispositius digitals i xarxes socials, però que a la vegada han rebut molt poca formació pel que fa a la recerca i gestió de l'informació que troben a internet, ens vam proposar dissenyar activitats que ajudessin els alumnes a treballar més i millor amb eines de cerca relacionades amb la informació

Benvinguts a Google

Aprenem a fer cerques
(correctament)

3 Avenços que suposarà

Està plantejat perquè sigui un projecte que doni resultats tant a curt com a llarg termini, ja que el fet que a cada curs es realitzi una activitat diferent, fa que cada any els usuaris vagin adquirint nous coneixements, eines i recursos. Així doncs, un cop els alumnes finalitzen els estudis al centre, tindran un coneixement força ampli pel que fa a l'ús i la gestió de la informació, que els hi pot ser útil tant en el seu dia a dia, com ens els estudis que puguin seguir realitzant en un futur

3) Gestionem la informació

- 1) **COMPARAR**
No mirar només el primer resultat, seguir investigant i mirant altres webs o recursos
- 2) **AUTORIA**
Investigar qui és l'autor o autora i/o l'entitat que hi han darrere de la informació publicada
- 3) **CONTEXT**
Cal veure ON ha estat publicada la informació (mitjà, web...)
- 4) **CONTINGUT I DATA**
Cal veure que el que s'explica tingui sentit, estigui ben redactat, no tingui faltes. També cal fer especial atenció en la data en que es va publicar

4 Els 3 aspectes més interessants

- ↳ Treball transversal al llarg de tota l'etapa educativa, amb activitats diferents i adaptades a cada curs
- ↳ Programa d'activitats revisable periòdicament, per tal d'adaptar les propostes als nous fenòmens informatius i de gestió de la informació
- ↳ La biblioteca com a punt de referència en el suport de la informació i la recerca, tant per alumnes com per docents



Hem comptat amb la mentoria de Julia Baena

Per saber més de nosaltres: <http://bibliotecaiesmediterrania.wordpress.com>