

Escola Pere IV, escenari de vides

1 – Descripció



Convertir la biblioteca en una àgora, en un espai de trobada per les tertúlies dialògiques tant d'alumnat, com de docents i famílies per construir coneixement, un discurs pedagògic comú innovador de centre amb la finalitat de desenvolupar totes les arts, i més en concret, les arts escèniques i digitals.

La biblioteca esdevé el punt de trobada en què el plaer de la lectura i la conversa impulsen el gust per la investigació, el pensament i els arts escèniques. Amb el suport i la connivència creativa de la Sala Beckett establirem un diàleg bidireccional per trencar les possibles muralles invisibles al voltant de l'escola Pere IV.

2 – Necessitat del centre que respon

La biblioteca com l'epicentre que crea sinergies sobre com mostrar allò que hem sentit, que hem après (o volem aprendre) i què somiem i/o imaginem es crearan a partir de l'autoregulació dels alumnes i de les percepcions de com es veuen i com es visualitzen de cara al futur com a persones i ciutadans del món. L'espai de la biblioteca que crea enllaços amb les biblioteques de l'entorn per a préstec i consulta i que també actua com a laboratori digital de consulta i l'ús de les tablets, apps, ... Una fórmula per obrir l'escola al món.



3 – Avenços que suposarà



Un dels principals avenços serà capgirar: 1) la manca d'hàbit de conversar sobre allò que aprenem, llegim, pensem, hem vist en forma de teatre i/o cinema, i sentim tant a nivell de l'alumnat com dels docents i de les interaccions amb les famílies; 2) d'expressar les emocions i sentiments de forma artística i creativa a banda de la corporal per construir els nostres Jo i les nostres autobiografies. I tota aquesta conversa ens farà enderrocar els límits de l'escola per obrir-la més al barri i a la ciutat.

4 – Els 3 aspectes més interessants

- 1. Potenciar el plaer pel gust de la lectura i per les arts escèniques (teatre, dansa, etcètera) a partir de les tertúlies dialògiques entre alumnat, equip docent i famílies.
- 2. Impulsar l'ús de la recerca d'informació a partir de la bibliografia d'aula i de centre, de les biblioteques de l'entorn i de barri per investigar sobre els temes que volem conèixer amb el suport de les tablets tot creant un laboratori digital dins d'aquets espai
- 3. Enraonar i aprofundir sobre els valors i criteris morals que prioritzem com a persones en què la inclusió, l'equitat i l'ajuda al proïsme siguin pautes comunes en el nostre tarannà acadèmic i personal

