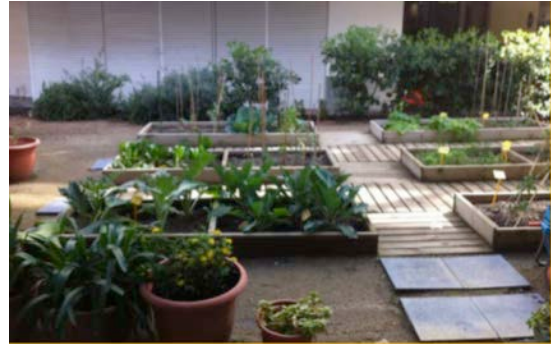




## Habitem l'escola

### 1. Descripció de l'experiència

L'Escola Fort de Pienc és un important motor de vitalitat i agrega un important grup social. És un espai on hem compartit valors, idees, experiències, complicitats, afectes i inclús desacords al voltant d'un centre educatiu, que no és res més que la gent i les famílies que el viuen cada dia, i on sempre s'ha intentat fomentar un debat constructiu i inclusiu.



El projecte "Habitem l'escola" consisteix en un conjunt d'accions que s'estan portant a terme des de fa més de quatre anys i pretenen donar continuïtat i, alhora, consolidar la relació de col·laboració entre pares i escola, millorant els espais on diàriament es desenvolupen les activitats escolars, a través d'intervencions estratègiques sobre la planta física, realitzables a curt termini i a baix cost. S'emmarquen dins d'aquesta proposta, el projecte de jardins verticals, patis verds i zones de joc i descans; les millores en la distribució del mobiliari, de zones comuns i aules; les propostes sobre la mobilitat interior; la millora d'espais desaprofitats i els projectes didàctics al voltant als horts i jardins verticals.

Els motius que han generat el canvi han estat, principalment, dos. D'una banda, l'existència d'uns patis i espais lliures molt grisos, petits i poc atractius, petits pel nombre d'alumnes. D'altra banda, l'existència d'espais aparentment sense ús específic que podien ser aprofitats per activitats complementaries.

A partir de la identificació de diversos espais d'intervenció, hem proposat:

1. Espais verds: *Jardins verticals*: el verd i el color arriben als patis de l'escola, per donar alegria als espais exteriors i, també, perquè aprenguem més sobre les plantes.  
*Pati- Jardí*: un hort jardí que fa l'espai de l'escola més agradable. És un lloc d'aprenentatge per als nens.
2. Espais per al desenvolupament d'activitats didàctiques i lúdiques: *Pati de primària*: Aula-Oberta: una grada de fusta per realitzar activitats didàctiques i lúdiques aprofitant el pati de primària com a aula / Biblioteca mòbil / Mini mons / Construcciones  
*Pati infantil*: Mini-mons: circuit de cotxes / Circuit de tubs i materials variats per al sorral / Pissarra exterior. *Altres espais*: Millora de la sala polivalent: un espai existent poc aprofitat es transforma en un espai d'activitats lúdiques i de ball.
3. Espais d'activitats de descans i repòs. Espai de lectura i descans: un racó verd amb taules i bancs en el pati de primària.



4. Jocs i activitats a la paret i al terra. Búlder- Paret per escalada: una paret equipada perquè els nens facin una activitat lúdica i d'esport a les hores de descans / Pista d'atletisme (ubicada al costat del pati/ Jocs tradicionals
5. Espais d'emmagatzematge. Biblioteca mòbil i jocs de taula.
6. Espais per a la millora de la mobilitat. Pàrquing per a patinets: per a una mobilitat que fomenta l'esport i la diversió. A més, permet que nens i nenes utilitzin de manera responsable els espais comuns de l'escola.

Com a reptes pendents tenim encara diverses accions de millora espacial i ambiental;

- *Canvi d'accés des d'un dels carrers*
- *Ampliació del pati d'infantil*
- *Reclamació d'adaptació d'una coberta com a pati*

## 2. Què hem après amb l'experiència?

Quan s'intervé en el disseny de l'escola, i especialment els patis, els nens i nenes perceben la qualitat de l'espai i l'ambient, i, d'aquesta manera valoren molt positivament les accions, volen participar, proposar i fer seguiment d'aquestes. En aquest sentit, la participació de la comunitat educativa és clau per apoderar-los en un procés de canvi com el que descrivim.

## 3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?

Al llarg del procés hem vist com els infants i l'equip docent desenvolupen un major grau d'identitat amb el centre educatiu i perceben que tenen més oportunitat de jugar i de proposar activitats, ja siguin lúdiques o pedagògiques. La implicació i la participació de tota la comunitat educativa en altres activitats escolars s'ha incrementat de manera considerable.

## 4. Des d'on s'ha liderat el canvi?

El canvi s'ha liderat des de l'AMPA Fort Pienc (Comissió Escola i Barri) i l'equip docent i directiu CEIP Fort Pienc.

A l'AMPA Fort Pienc es va crear una comissió que, des del 2008, s'encarrega d'intervenir en la millora dels espais de l'escola. La comissió es va anomenar inicialment "Pares i Jardins", en un segon moment "Infraestructures" i en l'actualitat es diu "Escola i Barri", perquè hem entès que a més de fomentar la millora dels espais interns escolars, el nostre propòsit és treballar de manera conjunta la millora dels espais col·lectius i públics a l'escola i del seu entorn immediat.

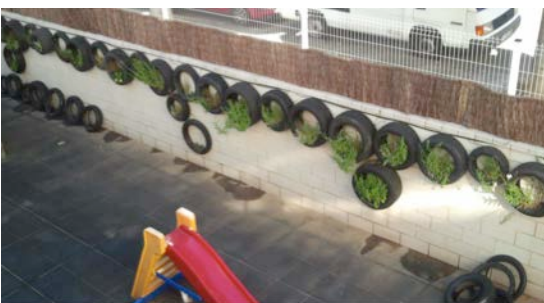
Els infants i la comunitat educativa (pares i mestres) desenvolupen d'aquesta manera una major identificació amb l'escola, com a espai de convivència pública i col·lectiva. Gràcies a un excel·lent treball d'equip entre l'AMPA i l'equip directiu i docent s'han dut a terme les activitats, proposant millores dels espais i noves accions arribant sempre a un consens mutu, escoltant els suggeriments i necessitats dels que són usuaris del centre .



## 5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?

La participació ha estat molt alta. La comunitat educativa del centre ha establert una forma de treball conjunta i es mostra l'interès en les activitats que es proposen. D'aquesta manera es donen sovint processos d'autogestió, co-creació i co-producció de les iniciatives.

Algunes imatges de l'escola:



## 6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola Fort Pienc  
Carrer d'Alí Bei, 75, 08013 Barcelona

932 46 29 99

<http://escolafortpienc.cat/>

[a8052657@xtec.cat](mailto:a8052657@xtec.cat)

@EscolaFortPienc

Coordinació: AMPA Fort Pienc (Comissió Escola i Barri)



Vocals: Maria Pia Fontana / Miguel Mayorga Arquitectes

